

## Le attività svolte dall'Associazione durante questi anni hanno riguardato principalmente:

Nel

# 2006

### **l'adesione al progetto *Nuovi copioni***

Il giorno 2 Febbraio 2006, nel salone dell'Amministrazione Provinciale di Brindisi, ha avuto luogo la presentazione del Progetto Nuovi Copioni 2005 - 2006 "Esperienze di teatro per la cultura delle diverse abilità e dei minori". Sottotitolo significativo del progetto: Up for Down.

Il progetto ha inteso aderire alla cultura della diversa abilità uscendo da una prospettiva di normalizzazione e uniformazione per sostenere invece da un lato l'interazione alla pari e dall'altro il diritto di tutti ad esserci, esprimersi, essere cittadini. Il progetto ha avuto lo spirito di un planning condiviso dove tutti hanno potuto dare la propria cooperazione ciascuno nelle fasi diverse delle attività: in questa esperienza sono confluite le molteplici risorse umane, i valori e i vissuti, la partecipazione di chi ha voluto incrociare la propria esperienza con quella dei conduttori dei laboratori.

Partner leader del progetto è stata la Provincia di Brindisi-Assessorato Servizi Sociali, appresentata dall'Assessore dott.ssa Ada Spina. Altri partner:

- l'Associazione culturale ed artistica S.M.T.M. "Scuola per i Mestieri del Teatro del Mediterraneo" gruppo Mòtumus, qui rappresentata dal suo Presidente, l'attore-regista Maurizio Ciccolella;
- il Liceo Socio-Psico-Pedagogico e Linguistico "E. Palumbo", rappresentato dal dirigente scolastico prof.ssa Luciana Patti Cavaliere;
- l'Associazione Italiana Persone Down - sezione di Brindisi, rappresentata dalla Presidente prof.ssa Maria Eleonora Piciocco.

Sono stati collaboratori del progetto la prof.ssa Doretta Montanaro e la prof.ssa Patrizia Miano, la conduttrice del Laboratorio dott.ssa Sara Bevilacqua e le alunne del Liceo "Palumbo".



Nel

# 2007

### **l'organizzazione del 1° livello del corso sul Metodo Feuerstein - P.A-S. standard. Si riporta di seguito quella che fu l'impostazione dello stage.**

FINALITA'

In sostanza i corsisti, con applicazione del metodo, potranno :

- ❑ Modificare durevolmente lo stile cognitivo degli allievi, anche handicappati, al fine di renderli capaci di rispondere attivamente a stimoli complessi e diversi, riuscendo ad anticipare l'azione, cioè riflettere prima di agire;
- ❑ Insegnare a controllare e pianificare la condotta, riducendo l'impulsività;
- ❑ Sviluppare il pensiero divergente, il ragionamento logico, induttivo e deduttivo
- ❑ Potenziare, con consapevolezza, tutte le funzioni cognitive carenti e non , a livello delle tre fasi ( INPUT, ELABORAZIONE, OUTPUT ) dell'atto mentale

#### OBIETTIVI

- ❑ Prendere coscienza delle proprie abilità e della loro messa in atto
- ❑ Utilizzare capacità mentali virtuali insufficientemente mobilitate
- ❑ Consolidare strumenti verbali e le operazioni logiche necessarie all'apprendimento e alla comunicazione
- ❑ Assumere una condotta autonoma e riflessiva nelle situazioni sociali e lavorative
- ❑ Prendere decisioni ridurre i comportamenti impulsivi

#### CONTENUTI

Non vi sono contenuti specifici, di ordine disciplinare o pratico, se non proprio quelli degli esercizi degli STRUMENTI che, in quanto tali, non sono obiettivo di apprendimento in sé, ma MEZZO per mettere a fuoco operazioni mentali e strategie cognitive eventualmente da correggere arricchire ristrutturare.

#### MODALITA' OPERATIVE E LINEE METODOLOGICHE

Si prevede la partecipazione di non più 25 corsisti per gruppo, per consentire un coinvolgimento attivo e produttivo.

Durante il lavoro si alterneranno momenti di produzione individuale con altri di elaborazione collettiva, in relazione continua con il MEDIATORE. Questi attraverso una impostazione didattica induttiva, incoraggia il lavoro di gruppo per una interpretazione approfondita delle prove del PAS, sollecita l'individuazione di problemi e la loro definizione più precisa; stimola l'elaborazione comune delle possibili soluzioni, dando ampio spazio alle proposte personali e divergenti ed evidenziando il processo mentale che vi è sotteso; conduce gli allievi alla scoperta, apprendimento e applicazione di relazioni, di principi, operazioni e strategie utilizzabili nelle situazioni più diverse: in ambito lavorativo, scolastico, dei rapporti e relazioni interpersonali; induce un atteggiamento motivante.

Nel

**2008**

**l'attività dell'associazione è stata intensa.**

1. Si è portato in scena un nuovo spettacolo teatrale "Nelle tue scarpe"
2. Si è aderito ad un progetto della sede nazionale "Da Presidente a leader"
3. Si è realizzato il progetto finanziato dalla BRINDISI LNG "Attivazione laboratorio di musicoterapia" secondo la seguente impostazione:



#### FINALITA'

- migliorare la qualità della vita
- essere gruppo

#### **OBBIETTIVI**

- creazione di situazione accogliente
- consapevolezza di sé e auto identità
- consapevolezza degli altri
- interazione con i pari
- abilità comunicative nell'interazione con i pari
- favorire la capacità di ascolto attivo e passivo
- coinvolgimento di tutto il gruppo in una partecipazione attiva
- favorire e/o migliorare le abilità cognitive di base.

#### **ATTIVITA'**

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi il laboratorio si svilupperà attraverso le seguenti fasi:

I FASE: *conoscere se stessi e gli altri;*

II FASE: *laboratorio di costruzione di oggetti sonori: maracas, legnetti, reco-reco, chocalho, xilofono, battenti, tamburo ad acqua, bicchieri sonori;*

III FASE: *improvvisazione strumentale con gli oggetti sonoro-musicali costruiti;*

IV FASE: *mostra cartellonistica dei lavori svolti.*

4. Si è concluso il 3° livello del corso sul Metodo Feuerstein - P.A-S- standard e si è organizzato l'altro sullo stesso metodo "L.P.A.D."

In particolare, relativamente a quest'ultimo corso di Valutazione, si è diffuso il seguente comunicato stampa che ne ha descritto le finalità:

#### **Comunicato Stampa**

L'Associazione Italiana Persone Down - sezione di Brindisi organizza, con il contributo finanziario del CSV *Poiesis* di Brindisi, il corso di formazione "**L.P.A.D. LEARNING POTENTIAL ASSESSMENT DEVICE (VALUTAZIONE DINAMICA DEL POTENZIALE DI APPRENDIMENTO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' COGNITIVE CON SOGGETTI IN ETA' PRESCOLARE E SCOLARE)**", che sarà tenuto presso la propria sede sita in P.zza Di Summa presso l'ex ospedale, a partire dal 14 Febbraio al 21 Marzo p.v..

Il corso sarà tenuto dal prof. Cosimo Dimagli, direttore del Centro Autorizzato "Feuerstein" di Manduria, avrà una durata di 50 ore, si terrà nei fine settimana per consentire la frequenza anche a chi è impegnato in attività lavorativa, ed aperta ad un numero massimo di 25 corsisti.

Il costo della formazione è gratuito; è prevista tuttavia una compartecipazione di € 250,00 per spese generali e materiali didattici

Il metodo vuole sviluppare la conoscenza di strumenti finalizzati alla valutazione del potenziale e delle funzioni cognitive di una persona culturalmente deprivata o con forme di ritardo mentale (ad esempio persone con la Sindrome di Down, ma anche soggetti a rischio di devianza, disabili in genere).

Le domande saranno accettate in modo cronologico e dando la precedenza, entro il limite massimo di n.25 iscrizioni, a chi ha già seguito almeno un livello di formazione P.A.S.. Nell'ipotesi quindi, che venga inserito nel gruppo chi non ha mai frequentato un corso di formazione sul metodo Feuerstein, questi dovrà assolutamente essere presente alle prime 5 ore di lezioni (facoltative per gli altri) relative ai concetti di Mediazione e Modificabilità Cognitiva Strutturale.

Per ulteriori informazioni ed iscrizioni contattare la segreteria AIPD ai numeri 0831 523073 - 347 7668227 - 339 5274522 oppure la responsabile del corso per l'AIPD sez. di Brindisi Dott.ssa Francesca B. Praticò tel 329 1524929, mail francesca\_bii@libero.it.

Brindisi, 22 Gennaio 2009